

Etický kodex Asociace ženského ledního hokeje, z.s.

1. TRENÉR

1.1. ÚVOD

- 1.1.1. Etické uvědomění je nutnou součástí odborné praxe trenéra. Schopnost a oddanost etickému jednání je základním aspektem kvality práce s hráči.
- 1.1.2. Etika se neomezuje jen na dodržování psaných pravidel. Obsah pojmu etika zahrnuje rovněž správné postoje mezi sportovci, trenéry, realizačními týmy, rozhodčími, diváky a novináři.
- 1.1.3. Etikou rozumíme také duchovní orientaci, která je základem pro chování každého člověka, trenéra nevyjímaje.
- 1.1.4. Etické jednání vychází mj. ze schopnosti vcítit se do pozice druhého a podle toho také jednat.

1.2. OBECNÉ ETICKÉ ZÁSADY

- 1.2.1. Trenér respektuje jedinečnost každého sportovce bez ohledu na jeho původ, etnickou příslušnost, rasu či barvu pleti, mateřský jazyk, věk, zdravotní stav, sexuální orientaci, ekonomickou situaci, náboženské a politické přesvědčení.
- 1.2.2. Trenér respektuje právo každého sportovce na seberealizaci v takové míře, aby současně nedocházelo k omezení stejného práva u druhých osob při realizaci společného cíle.
- 1.2.3. Trenér pomáhá sportovcům a týmům svými znalostmi, dovednostmi a zkušenostmi při jejich sportovním i osobnostním rozvoji v jednotě s pravidly fair play.
- 1.2.4. Trenér musí při vykonávání trenérské činnosti dávat přednost své profesionální odpovědnosti před soukromými zájmy.
- 1.2.5. Trenér vykonává každodenní činnost na nejvyšší možné odborné úrovni. Profesní etika trenéra je neslučitelná s šířením urážek, pomluv nebo nepodložených obvinění sportovců a sportovkyň (dále jen sportovců), svých kolegů, sportovních orgánů, klubů i kohokoli jiného.
- 1.2.6. Trenér hokeje se musí chovat tak, aby svým jednáním nediskreditoval ani nepoškodil prestiž trenérského povolání.
- 1.2.7. Povinností trenéra ledního hokeje je vyvarovat se všeho, co se neslučuje s etickou normou chování a co může ve sportovní veřejnosti zavdat důvod podezírání z předpojatosti či neobjektivnosti.
- 1.2.8. Trenér je svým chováním příkladem pro své svěřence.
- 1.2.9. S vykonáváním činnosti trenéra je neslučitelné korupční jednání či podvodné jednání jiného druhu.
- 1.2.10. Trenér nezkresleně prezentuje svou práci v médiích a na veřejnosti

- 1.2.11. Trenér s platnou trenérskou smlouvou s klubem, svazem, resortním centrem nesmí být současně smluvním agentem hráče či spolupracovníkem agentury zastupující hráče.

1.3. PRAVIDLA ETICKÉHO CHOVÁNÍ TRENÉRA VE VZTAHU SPORTOVCI

- 1.3.1. Trenér vede sportovce k vědomí odpovědnosti za sebe samé.
- 1.3.2. Trenér jedná tak, aby chránil důstojnost a lidská práva svých svěřenců.
- 1.3.3. Trenér pomáhá rozvíjet potenciál sportovců podle svého nejlepšího vědomí a svědomí.
- 1.3.4. Trenér dbá vedle důrazu na výkon a výsledek rovněž o zdraví sportovců.
- 1.3.5. Je nepřijatelné jakékoliv násilí či obtěžování směrem k hráčům/hráčkám. Je nepřijatelné navazovat sexuální či osobní vztahy s hráči/hráčkami, neboť je pravděpodobné, že by vycházely z nerovného postavení a vedly ke střetu zájmů.

1.4. PRAVIDLA ETICKÉHO CHOVÁNÍ TRENÉRA K AŽLH.

- 1.4.1. Trenér odpovědně plní své povinnosti vyplývající ze závazků k AŽLH
- 1.4.2. Trenér se ve své každodenní praxi snaží ovlivňovat pracovní postupy a jejich praktické uplatňování ve prospěch společného cíle s AŽLH.

1.5. PRAVIDLA ETICKÉHO CHOVÁNÍ TRENÉRA KE SVÝM KOLEGŮM

- 1.5.1. Trenér respektuje rozdíly v názorech a praktické činnosti kolegů, i v případě, že se s nimi neztotožňuje.
- 1.5.2. Trenér respektuje znalosti, zkušenosti a výsledky svých kolegů a ostatních odborných pracovníků, vykonává a prohlubuje spolupráci s nimi a tím zvyšuje kvalitu trenérské odbornosti.
- 1.5.3. Kritické připomínky k názorům či činnosti svých kolegů vyjadřuje v takových situacích a takovým způsobem, aby neposkytl třetím osobám možnost posuzovat činnost kolegů v nesprávných souvislostech.
- 1.5.4. Trenér se vyhýbá kritice svých kolegů v médiích.

1.6. PRAVIDLA ETICKÉHO CHOVÁNÍ TRENÉRA VE VZTAHU KE SVÉ ODBORNOSTI.

- 1.6.1. Trenér dbá o udržení a zvyšování prestiže svého povolání.
- 1.6.2. Trenér se snaží o udržení, resp. zvýšení vlastní odborné úrovně, celoživotním vzděláváním, využíváním znalostí a dovedností svých kolegů a jiných odborníků či praktiků případně uplatňování nových přístupů a metod.
- 1.6.3. Trenér se snaží působit na to, aby trenérskou profesi neprováděli nekvalifikovaní jedinci.

1.6.4. Trenér spolupracuje na vzdělávání trenérů, své znalosti a dovednosti dává ve prospěch celé AŽLH.

1.7. PRAVIDLA ETICKÉHO CHOVÁNÍ TRENÉRA VE VZTAHU K ROZHODČÍM

1.7.1. Trenér respektuje rozhodčí jako neoddělitelnou součást sportovního klání a vede tak i své svěřence a spolupracovníky.

1.7.2. Trenér nenechá bez povšimnutí výkony rozhodčích, u nichž může prokázat jejich účelovost a důkazy otevřeně předloží oprávněným složkám.

1.7.3. Trenér pokud to možnost dovolí a je tomu rozhodčí nakloněn, poskytne zpětnou vazbu rozhodčímu z jeho pohledu po ukončení zápasu.

1.8. PRAVIDLA ETICKÉHO CHOVÁNÍ TRENÉRA VE VZTAHU K SOUPEŘI

1.8.1. Trenér dává veškeré své znalosti, dovednosti, kreativitu a invenci ve prospěch cíle s vědomím plného respektu vůči soupeřům a v mezích vytyčených pravidly daného sportu.

1.8.2. Trenér uznává soupeře jako entitu, kterou se snaží překonat či porazit pouze způsoby vytyčenými pravidly daného sportu.

1.8.3. Trenér má ke svým soupeřům respekt také mimo sportovní zápolení.

1.8.4. Trenér je povinen jednat ve vztahu k soupeři vždy a bez výjimky v duchu fair play.

2. HRÁČI

2.1. Hraj pro radost, potěšení ze hry a uživej si všeho, co hokejový sport nabízí.

2.2. Tvrdě na sobě pracuj, neustále zlepšuj své dovednosti.

2.3. Buď týmovým hráčem, vycházej dobře se svými spoluhráči, pěstuj dobré kamarádské vztahy.

2.4. Nauč se týmové práci, sportovnímu chování a disciplíně.

2.5. Jsem hrdý/hrdá na svůj klub a AŽLH, svým chováním ho reprezentuji a podporuji, pečuji o jeho dobré jméno a na veřejnosti ho nekritizuji, řeším všechny podněty výhradně na půdě klubu.

2.6. Během tréninku pokaždé vynakládám maximální úsilí ke zvýšení své výkonnosti a sportovní všeobecné zdatnosti

2.7. Pečuji o sportovní vybavení klubu.

2.8. Dbáme o své zdraví a životosprávu

2.9. Buď vždy včas na tréninku i na zápasech. Omlouvám svou nepřítomnost dostatečně dopředu.

2.10. Nauč se hokejová pravidla, hraj dle pravidel, vždy dbej principů fair play.

2.11. Respektuj svého trenéra, spoluhráče, svoje rodiče, protihráče a rozhodčí.

2.12. Nikdy nediskutuj s rozhodčím.

3. ROZHODČÍ

- 3.1. Chovej se profesionálně a ber svoji práci vážně.
- 3.2. Udržuj bezpečné sportovní prostředí, ve kterém hráči mohou ukázat své hokejové schopnosti.
- 3.3. Nauč se všechna pravidla, jejich vysvětlení a správné použití.
- 3.4. Pamatuj, že se podílíš na výchově a růstu hráče, buď proto dobrým příkladem, vzorem fair play.
- 3.5. Kontroluj zápas, aby byl bezpečný pro všechny hráče, násilí nesmí být nikdy tolerováno.
- 3.6. Buď vždy férový a nestranný.
- 3.7. Nauč se "nulové toleranci" vůči slovnímu a fyzickému napadání.
- 3.8. Nikdy nepoužívej vulgární slova, když mluvíš s hráčem, trenérem nebo rodičem.
- 3.9. Přiznej chybu, když ji uděláš. Poctivě odpověz na otázky.
- 3.10. Nikdy otevřeně nekritizuj trenéry, hráče nebo další rozhodčí.
- 3.11. Udržuj své emoce pod kontrolou.
- 3.12. Vždy se řiď pravidly a řády Českého hokejového svazu a doporučeními AŽLH.
- 3.13. Udržuj si dobrou fyzickou kondici.
- 3.14. Buď nakloněn konstruktivní kritice kolegů, trenérů, funkcionářů a dej prostor pro diskuzi.

4. RODIČE

- 4.1. Respektuj své dítě, netlač na děti, aby hrály právě hokej, ale podporuj je, pokud se pro hokejový sport samy rozhodnou. Děti se zapojují do organizovaného sportu pro svoje potěšení. Snaž se, ať si to užijí.
- 4.2. Povzbuzuj své dítě, aby hrálo dle pravidel. Pamatuj na to, že děti se nejlépe učí podle příkladu, oceňuj i dobrou hru soupeře.
- 4.3. Neuváděj své dítě do rozpaků tím, že křičíš na hráče, rodiče nebo rozhodčí. Tvému dítěti naopak pomůže, když ukážeš pozitivní přístup ke hře a všem účastníkům.
- 4.4. Netlač na soutěžení v mladších věkových kategoriích. Klad' důraz na vývoj a trénink ke zlepšování dovedností a rozvíjení schopností mladého sportovce.
- 4.5. Nauč se pravidla hry, podporuj rozhodčí. Jakákoliv kritika rozhodčích hře jen škodí.
- 4.6. Vyzdvihuj pozitivní věci, nikdy nekřič nebo fyzicky nenapadej své dítě po zápase nebo tréninku, je to naprosto destruktivní přístup. Pracuj na tom, aby tyto věci z mládežnického sportu zmizely. Odměňuj potleskem dobrý výkon nejen při výhrách, ale i při prohrách.
- 4.7. Uvědom si důležitost a význam trenéra pro vývoj hráče, komunikuj s nimi podporuj je.

4.8. Pokud máš tuto hru skutečně rád, uč se vše o hokeji a pomáhej rozvoji tohoto sportu.

4.9. Užívej si zápas a neplet' se do práce trenérům ani rozhodčím nech jim prostor pro jejich práci je to ku prospěchu mladého hráče:)

5. FUNKCIONÁŘI

5.1. Všichni funkcionáři AŽLH jsou zavázáni tímto etickým kodexem, kdy jsou srozuměni s tím, že vždy budou konat v zájmu AŽLH a v souladu s fair play, vždy a bez výjimky.

5.2. Funkcionáři jsou výhradně apolitičtí stejně tak jako AŽLH a tak budou i vystupovat veřejně při jednání za AŽLH.

5.3. Funkcionáři stejně jako AŽLH odmítají jakoukoliv diskriminaci.